



SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY
ČESKÉ REPUBLIKY

PREZENTACE NOVÁ AGENDA EU PRO DOVEDNOSTI

VLADIMÍRA DRBALOVÁ, SP ČR,
VDRBALOVA@SPCR.CZ

Dovednost jako faktor konkurenceschopnosti

- Základní dovednosti jako předpoklad dalšího vzdělávání, fungování ve společnosti a získání zaměstnání.
- Růst a produktivita bude v Evropě stále více záviset na pracovní síle s odpovídajícími digitálními dovednostmi a schopnostmi. Je nezbytné prosazovat digitální dovednost všemi cestami vzdělávání a odborné přípravy. E-Učňovství bude hrát důležitou úlohu a mělo by být ústředním bodem Koalice pro digitální a dovednosti pracovní místa.
- VET jako první volba musí odpovídat poptávce podniků. Zapojení byznysu do formování a realizování vzdělávacích programů. Posílit relevanci VET pro trh práce. Statistiky dokládající umístitelnost absolventů na trhu práce mohou zvýšit atraktivitu VET u mladých lidí.

Záruka pro získání dovedností

- Pro zaměstnavatele je důležité mít pracovní sílu s ověřenými základními dovednostmi.
- CEDEFOP: V roce 2015 bude potřeba 80 milionů lidí s dovednostmi na vyšší úrovni, 110 milionů s dovednostmi na střední úrovni, 48 milionů s dovednostmi na nízké úrovni.
- Je proto nutné zvyšovat úroveň dovedností lidí pobývajících v rámci EU a přilákat talenty a lidi s vyšší úrovní dovedností z třetích zemí.
- První cestou, jak získat základní dovednosti je vzdělávání organizované státem. Výcvik pracovníků v podnicích zaměřený na konkrétní pozici může také částečně obsahovat základní dovednosti.
- Evropský semestr a adresná specifická doporučení spíše než „Záruka“.

Digitální dovednosti jako základní dovednosti

- V roce 2025 bude 90% všech pracovních míst potřebovat určitou úroveň digitálních dovednosti. Napříč sektory a profesemi.
- ICT sektor je lídrem v digitálních inovacích. 60% velkých podniků a 90% MSP cítí, že zaostává v digitálních inovacích.
- Polovina lidí v Evropě nemá základní digitální dovednosti, 20% z nich vůbec žádné.
- Různé sektory – různé typy digitální dovedností: měkké, speciální, generické.
- Větší propojení digitálních dovednosti s rozvojem STEM by mělo být prvořadou součástí Agendy. Podpora a rozvoj E-učňovství.
- Společný program ESP 2015 -2017 (Skills needs in digital economies)
- Program evropských sociálních zaměstnavatelů zaměřený na nákladovou efektivitu učňovství (optimální spojení technických, digitálních, měkkých a sociálních dovedností)

K některým navrhovaným akcím

- Záruka pro získání dovedností: vyhodnocení jako první krok (+ dovednosti nabitě formálním a neformálním vzděláváním a potřeby zaměstnavatelů).
- Směrování základních dovedností k úrovni 4 EQF.
- Koalice pro digitální dovednosti a pracovní místa a národní koalice: synergie s národními koalicemi pro VET
- Revize klíčových dovedností (2006)
- Revize Evropského rámce kvalifikací
- Ověřování a validace dovedností získaných cestou informálního a neformálního vzdělávání – audit dovedností
- Plán pro sektorovou spolupráci v oblasti dovedností (získávání dat, identifikace potřeb)